



SKOLE-HJEM SAMARBEJDE

Hellebækskolen vil etablere et skole/hjem samarbejde, hvor forældre, pædagoger og lærere samarbejder om at give den enkelte elev de bedst mulige betingelser for at udnytte sine evner og trives på skolen.

Det formaliserede samarbejde foregår gennem skolebestyrelsen, men det reelle, nære samarbejde foregår på klasseplan mellem klassens forældre og lærere, herunder med en kontaktforældreordning.

Skolen er den udførende kraft i samarbejdet ved skolestarten (leder/lærere); men i det fortsatte arbejde er klasselæreren nøglepersonen, der er bindeled mellem klassen, klassens forældre og lærerteamet, som er tilknyttet klassen.

Der er mange opgaver pålagt en klasselærer. Det er derfor vigtigt, at en af klassens øvrige lærere (ofte matematiklæreren) går ind som samarbejdspartner. Alle klassens lærere og forældre er forpligtet til at samarbejde, og lærerne skal have mulighed for at deltage i møder/samtaler, når der er behov for det.

En forudsætning for et varigt og godt samarbejde mellem elever, lærere og forældre er, at grundlaget etableres allerede i indskolingen og at man tager de gode vaner med i nye konstellationer. Det er vigtigt – så tidligt som muligt – at lære hinanden at kende, at alle er åbne og ærlige og giver sig tid til at lytte til hinanden. Gensidig respekt, tillid og loyalitet i alle forhold er nødvendige forudsætninger.

Skolelederen skal inddrages i enhver situation, hvor det er ønsket, eller hvor der er behov for det.

Alle parter må være villige til at yde en aktiv indsats.

Oktober 2009