

Princip 1

Fagfordeling

Formål: At sikre den enkelte klasse et lærerteam der har de nødvendige faglige, sociale og didaktiske kompetencer.

Princip:

- Klassekoordinator
Klassekoordinator/primærlærer-funktionen tildeles lærere der både har evner og kompetencer til at varetage det særlige arbejde der ligger i funktionen, og evner at skabe et godt socialt klima i klassen samt formidle et tæt skole/hjem-samarbejde. Ingen kan være klasselærer i mere end én klasse.
- Lærerteams
Principper for dannelse af lærerteams er beskrevet i skolebestyrelsens princip nr. 2.
- ”Hårdt ramte klasser”
Såfremt en klasse bliver ramt af specielt uheldige forhold (f.eks. gentagne lærerskift indenfor samme fag eller lærerens langvarige sygdom/fravær), skal der tages særlige hensyn til klassen ved fagfordelingen.
- Basisafsnit
Skolen er opdelt i to basisafsnit. Basisafsnit 1 omfatter indskoling og mellemtrin, og basisafsnit 2, der omfatter udskoling. Det tilstræbes at den enkelte lærer er tilknyttet et basisafsnit. Når en klasse overgår fra et basisafsnit til et andet, vil der ske lærerskift i alle/de fleste fag.
- Fållærerprincip/faglærerprincip
0. kl. – 3. kl.: Lærerfordelingen er baseret på et fållærerprincip
4. kl. – 6. kl.: Lærerfordelingen er baseret på et faglærerprincip
En lærer kan fagligt dække op til 1/3 af det samlede timetal i en klasse.
7. kl. – 9. kl.: Lærerfordelingen er baseret på et faglærerprincip.

Principperne for Hellebækskolen hviler på skolens værdigrundlag. Vi har som mål i alle forhold, at leve op til skolens 6 værdier: *kompetence, ansvarlighed, engagement, udviklingsorientering, kreativitet forandringskabende*