

Princip 9

Faglig fordybelse (Lektier)

Formål:

- At sikre at lektier anvendes hensigtsmæssigt, og derved bidrager til at eleven opnår maksimal læring
- At træne og lære eleven at planlægge og organisere sin tid
- At udvikle gode arbejdsvaner, selvdisciplin og selvindsigt
- At give forældre et indblik i barnets skoleliv

Princip:

Lektier anvendes som en del af undervisningen, når læreren vurderer, at lektiearbejde vil øge den enkelte elevs faglige, sociale og personlige kompetencer. Lektiemængden er som udgangspunkt tilpasset, så den kan laves på skolen i den understøttende undervisning og i lektiecaféerne hvor der arbejdes med faglig fordybelse. Dette kan afviges i forbindelse med f.eks. projekter, læsetræning mm.

Lektier kan være:

- Træningslektier
- Udbygningslektier
- Færdiggørelseslektier
- Forberedelseslektier
- Integrerede lektier

Forældrene er (understøttet af læreren) forpligtet til at tage et medansvar for deres børns læring uden for klasseværelset med aktiviteter, der direkte støtter arbejdet med det fag eller temaer, som klassen arbejder med i skolen. Herudover skal skole og forældre i samarbejde støtte barnet i deres arbejde med de lektier, som barnet aftaler med deres lærer.

Nøglepunktet er, at børn, der skal lære, har brug for koncentreret tid for sig selv, hvor de ikke "undervises", for at kunne tænke, træne, opsuge ny viden og teste sig selv ved at bruge denne nye viden.

Definition af lektier

Lektier er skolearbejde, der bliver stillet af læreren og udført af eleven efter undervisningstid.

Principperne for Hellebækskolen hviler på skolens værdigrundlag. Vi har som mål i alle forhold, at leve op til skolens 6 værdier: *kompetence, ansvarlighed, engagement, udviklingsorientering, kreativitet forandringskabende*