



**Skolebestyrelsesmøde**  
**mandag d. 09.05.16 kl. 19.00 -21.30**  
**Mødelokalet på skolens kontor**

**Fremmødte:** Ole, Tine, Mette Bayer, Camilla, Herbert, Sofie, Jakob, Anders, Karl og Trine

**Afbud:** Merete, Thomas, Bettina

	<b>Punkt og formål</b>	<b>Bilag</b>	<b>Referat</b>
	Godkendelse af referatet		Godkendelse af referatet Referatet blev godkendt af bestyrelsen uden bemærkninger
<b>Elevrådet</b>	<p><b>Elevfravær</b>            Elevfraværet på enkeltlektioner har til tider været højt. Mhp. at undersøge baggrunden for fraværet har skoleledelsen holdt møde med formand og næstformand i elevrådet og efterfølgende med hele udskolingens elevråd for at få afdækket grunde til enkeltlektionsfraværet.</p>	X	<p><b>Elevfravær</b>            Fraværet på 7. årgang kan ofte skyldes nervøsitet/mangel på forberedelse op til f.eks. en fremlæggelse.            Fraværet på 8. årgang finder nogle gange sted i lektiecaféen (elever bliver registreret som fraværende, hvis de sidder et andet sted end i egen klasse).            Fraværet på 9. årgang: ved vikardækning eller ved manglende vikardækning kan medføre, at eleverne går. Der er også forskel på vikarernes engagement. Ved sidste time i f.eks. lektiecafé, er der flere der har tendens til at smutte hvis der er vikar.            Nogle elever oplever ikke, at de bliver regelmæssigt krydset af.            Eleverne anbefaler, at der bliver lavet et kursus for de elever, der er bange for at fremlægge (i fokusuger). Lektiecafeen skal være mere kontrollerende – der kunne bl.a. være et sted, hvor man kan arbejde gruppevis. Man skal møde ind og krydse sig af, dér hvor man hører til.            Hvordan kan man ændre holdningen til at "det er federe at være på skolen" end at holde fri? Eleverne: tidlig indsats i de mindre klasser. Få italesat at læringen er formålet med skolen.</p>

	<p><b>9. årgangs sidste skoledag</b>  Elevrepræsentanterne har ønsket at få drøftet rammerne for elevernes sidste skoledag, da de oplever, at reglerne er blevet strammet siden sidste år.</p>		<p><b>9. årgangs sidste skoledag</b>  Sofie fremlægger punktet og eleverne oplever, at de ikke kan få deres program igennem. De undrer sig over reglernes udformning. Karl skitserer, hvad der skete for 7 år siden, hvor der havde været indbrud på skolen og eleverne havde lavet massivt hærværk, hvorfor sidste skoledag blev aflyst. Reglerne er udarbejdet efter den famøse skoleafslutning og har været afstemt med de tidligere elevrødder. Ledelsen og enkelte bestyrelsesmedlemmer ønsker ikke, at der indgår temaer vedr. sex, byliv og alkohol. Det pointeres af flere, at det er en afslutning, der finder sted i offentligheden og, at de temaer hører til i det private rum - ikke i skoletiden og på elevernes skoledag. Karl og Trine indkalder elever fra 9. årgang til et møde snarest, så vi kan få lagt et program, der tilgodeser, at alle får en god dag.</p>
Faglighed	<p><b>Kvalitetsrapport trivsel og faglighed</b>  Alle elever i Danmark udfylder Undervisningsministeriets obligatoriske trivselsundersøgelse. Med afsæt i resultaterne fra trivselsundersøgelsen. Helsingør kommune har valgt at indgå i en tværkommunal sammenligning af vores resultater sammen med følgende kommuner: Fredensborg, Fredericia, Greve, Lyngby og Tårnby.</p>	X	<p><b>Kvalitetsrapport trivsel og faglighed</b>  Hellebækskolen er stadigvæk den bedst præsterende skole ift. faglighed – både før og efter justering for den socioøkonomiske faktor. Vi er i fremgang og præsterer bedre og bedre ift. karaktererne i <u>alle</u> fag. Vi vil satse mere på elevinddragelse ift. udvikling af bl.a. undervisningsformer, indhold m.m.</p>
	<p><b>Matematik som indsatsområde</b>  Selvom at vi præsterer som den bedste skole i Helsingør kommune, og at vi er i fremgang i samtlige af de bundne fag, så har vi en forventning om, at vi kan præstere bedre i matematik end vi gør på nuværende tidspunkt.</p>		<p><b>Matematik som indsatsområde</b>  Vi har i det kommende skoleår valgt at annektere en ugentlig matematiktime i udskolingen til målsætning og evaluering med eleverne. Vi vil lægge enkelte fagdage i fokusugerne. Faglig læsning er et indsatsområde i næste skoleår. Vi laver et nyhedsbrev til forældrene og fortæller om resultaterne og indsatsområderne. Skolebestyrelsen har sendt et hørings svar, hvor man tog trivselsundersøgelsen til efterretning.</p>
Fællesskab	<p><b>Principper for kommunikation</b>  Skolebestyrelsen har udarbejdet et princip for kommunikationen mellem skole og hjem</p>	X	<p><b>Principper for kommunikation</b>  Anders orienterer om baggrunden for arbejdet med princippet. Princippet for kommunikation mellem skole og hjem blev godkendt af en samlet bestyrelse.</p>

	Opfølgning på skole-hjem principperne Skoleledelsen har udarbejdet retningslinjer, der sikrer implementering af skolebestyrelsens princip		Opfølgning på skole-hjem principperne Retningslinjerne er skoleledelsens fortolkning af principperne og anviser, hvordan princippet bliver implementeret. Retningslinjerne blev taget til efterretning af en samlet skolebestyrelse.
<b>Nyt fra kommunen</b>	Ferieplaner for eleverne 17/18 og 18/19 Skolebestyrelsen bedes komme med et høringssvar til udkastet til ferieplanen for skoleårene 17/18 og 18/19		Ferieplaner for eleverne 17/18 og 18/19 17/18: Karl gennemgår udkastet til ferieplanerne. Skolebestyrelsen havde ingen kommentarer til ferieplanen. 18/19: Karl gennemgår udkastet. Ingen kommentarer fra skolebestyrelsen.
<b>Fysisk miljø</b>	Rydelig skole		Rydelig skole Der har på afd. Apperup været en stor sø med en del fliser og nogle sække (BigBags) med grus i. Det er beordret fjernet af et eksternt firma.
	Bålhus på afd. Apperup Bålhuset på afd. Apperup er råddent		Bålhus på afd. Apperup Bålhuset på afd. Apperup er råddent og nedlægges. På baggrund af en nabohenvendelse vil man ved etablering af et nyt bålhus undersøge en fremtidig placering med færre gener for naboer. I forlængelse af dette punkt kom et forslag fra et bestyrelsesmedlem om, at afd. Apperup anskaffer sig solsejl, så børnene kan søge skygge på de meget solrige dage.

<b>Økonomi og nøgletal</b>	Månedssrapportering	Månedssrapportering Driftsresultatet for indeværende år vises af Karl, der orienterer om, at han har måttet rette budgettet kraftigt til. En af vores store udfordringer er, at vi har en del elever, der er i skoletilbuddet "H-klasserne", hvilket er en stor udgift for skolens økonomi. Vi kan max. nedarbejde underskuddet med 500.000. Karl har været nødt til at italesætte over for kommunens folk, at det er urealistisk at afvikle mere af underskuddet. Hvad der kommer til at ske med underskuddet, er stadig uvist, men Karl oplever en snært af lydhørhed i forvaltningen, men en ændring af omprioriteringerne fordrer en politisk ændring af tildelingsmodellen. Bestyrelsen oplever, at det er en uholdbar situation, at der kan lægges et budget, der stemmer, men som ikke kommer til at holde.
	Nøgletal	Nøgletal Karl viser opgørelsen af forbruget på de enkelte områder. Intern afregning er betaling for de elever, der er i et alternativt skoletilbud som vi skal dække udgifterne til. Knap 7 mio. i akkumuleret underskud er overført fra sidste år. Karl pointerer igen, at der bliver kigget på tildelingsmodellen.
<b>Mødets afslutning</b>	Punkter til kommende møder (5 min)	Studietid ved kendt lærerfravær.