

Princip Understøttende undervisning.

Formål:

- Den understøttende undervisning skal bidrage til, at eleverne får mulighed for at lære på forskellige måder, med en høj grad af kobling mellem teori og praksis.

Mål:

- Hellebækskolen skal sikre, at den understøttende undervisning indeholder:
 - Praktiske og emneorienterede forløb
 - Træning af faglige færdigheder
 - Særlige talentforløb for fagligt stærke elever
 - Særlige faglige udviklingsforløb for fagligt svage elever
 - Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering
 - De obligatoriske emner
 - Løbende elevsamtaler om læringsmål med individuel feedback og opfølgning
 - Motion og bevægelse

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven.

Sidstnævnte angiver i

§ 16 a. Undervisningen i folkeskolens fag, jf. §§ 5, 9 og 11, og obligatoriske emner, jf. § 7, suppleres af understøttende undervisning. Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Stk. 2. Skolens leder skal sikre sammenhæng mellem undervisningen i fagene, de obligatoriske emner og den understøttende undervisning.

Principperne for Hellebækskolen hviler på skolens værdigrundlag. Vi har som mål i alle forhold, at leve op til skolens 6 værdier: *kompetence, ansvarlighed, engagement, udviklingsorientering, kreativitet forandringsskabende*